

අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2019 දෙසැම්බර් කළවිප පොතුත් තරාතුරුප පත්තිර (සාතාරණ තරු)ප පරිශ්‍යාස, 2019 දිසේම්බර්
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2019

ଅର୍ଥ

୧୩୮

Arabic

12.12.2019 / 0830 - 1140

படிக் குறிப்பு
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීම් කාලය	- මිනින්ත 10 දි
මෙලතික වාසිපු තේරුම	- 10 නිමිත්තකൾ
Additional Reading Time	- 10 minutes

අමතර කියන්ම් කාලය පූජා පැවත්ත තේරු ගීතමටත් පිළිබඳ ලෙසමේ ප්‍රත්‍යුත්තය දෙන පූජා සාධිත්තය සර ගීතමටත් යොදාගත්ත.

Use **additional reading time** to go through the question paper, select the questions and decide on the questions that you give priority in answering.

<i>Q. NO</i>	<i>Marks</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
Total	

Entered by	
Checked by	
TOTAL MARKS	

రూపద్వార : I కొవిడే ప్రశ్నల దిక్కల్లు లో ఉన II లు III యన కొవిడ్లల్నినీ లక్ష ప్రశ్నలు ఏర్పడిని ద తోరుగానీ ప్రశ్నల రచకల పరిణామాల లో ఉన ప్రశ్నల పర్మాడ్ లో విభిన్నమైన సమయాల్నిని.

அறிவுறுத்தல்கள் : பகுதி I இல் எல்லா வினாக்களுக்கும் பகுதி II, III ஆகியவற்றிலிருந்து ஒன்வொரு வினா வீதமும் தெரிவிசெய்து ஜந்து வினாக்களுக்கு மாத்திரம் இவ்வினாத்தாளிலேயே விடை எழுதக்.

Instruction : Answer **five** questions only, selecting **all** questions in **Part I** and **one** question each from **Parts II and III**. Write answers on this paper itself.

(الفصل الأول)

I කොටස / පගුති I / Part I

(பூர்வ சியல்லுட டி பிளிருட் சபயன்ன.)
 (எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.)
 (Answer all questions.)

1. (A) ஹன் தீக் டீக் வாகூடே கிச்தைவெட ஜூட்டு வள்ளுயென் அதி வரணு வூலின் தோர் யரின் ஒருக் அடிநீங். பின்வரும் ஒவ்வொரு வாக்கியத்திலுமுள்ள இடைவெளிக்குப் பொருத்தமான சொல்லை அடைப்புக்குறியிலிருந்து தெரிவிசெய்து அதன் கீழ்க் கோட்டுக்
In each of the following sentences, underline the suitable word given within the bracket to
fill the blank. (05 marks)

س- 1 (أ) اختر كلمة مناسبة من بين القوسين واملأ الفراغ لتكميل الجملة.

- (I) يسأل المدير عن الطالب
(II) هل تسكن من السوق.
(III) العائلة تجلس العائدة.
(IV) من يتناول القهوة.
(V) التلميذ يذهب إلى المكتبة

(B) යටින් ඉරි ඇදි පදයට සමාන පදය වරහන තුළින් තෝරා යටින් ඉරක් අදින්න.
කීම්ක කොඩිප්පාට් සෞල්වුක්කුප පොරුත්තමාන ඔත්තකරුත්තුස් සෞල්ලෙල අභේප්පුක්කුරියිලිගුන්තු
තෙරිබේස්යතු අතන් කීම්ක කොඩිකු.

Underline the suitable synonym for the underlined word from those given within the bracket.

(05 marks)

(ب) ضع خطأ تحت الكلمة المترادفة المناسبة للكلمة المخطوطة.

- | | | |
|------------------------|----------------------------------|-------|
| (وقع رقد قعد) | جلس <u>المدير على الكرسي</u> . | (I) |
| (ربط سقط نزل) | <u>هبط</u> أحمد من الطائرة. | (II) |
| (وراء بعد بين) | هو يجلس <u>خلف</u> الطاولة. | (III) |
| (ترتيب تنظف تجهيز) | <u>الوالدة تعدد</u> الطعام. | (IV) |
| (ينام ينال يخاف) | <u>يرقد</u> عبد الله بعد العشاء. | (V) |

(C) යටින් ඉරි ඇදි පදයට විරැද්ධ පදය වරහන තුළින් තෝරා යටින් ඉරක් අදින්න.
කීම්ක කොඩිප්පාට් සෞල්වුක්කුප පොරුත්තමාන එතිර්කකරුත්තුස් සෞල්ලෙල අභේප්පුක්කුරියිලිගුන්තු
තෙරිබේස්යතු අතන් කීම්ක කොඩිකු.

Underline the suitable antonym for the underlined word from those given within the bracket.

(05 marks)

(ج) ضع خطأ تحت الكلمة المضادة المناسبة للكلمة المخطوطة.

- | | | |
|-------------------------|--|-------|
| (بعد وراء خلف) | وصل المدير <u>قبل</u> المغرب. | (I) |
| (سهيلة بطيئة أخيرة) | <u>هذه</u> دراجة <u>سريعة</u> . | (II) |
| (تنفرد تصرف تنتقل) | العائلة <u>تسكن</u> في بيت كبير. | (III) |
| (مسافر منافر مهاجر) | <u>التلميذ</u> <u>قادم</u> إلى القرية. | (IV) |
| (دابر داخل جامع) | المطار الجديد <u>خارج</u> المدينة. | (V) |

(D) පහන එක් එක් වාක්‍යයේ නිස්තැනට සූදුසූ වෙනස වරහන තුළින් තෝරා යටින් මුරක් අදින්න.
පින්වරුම ඉව්වොරු බාක් කියත් තිවුමුන්ල මිටැබෙල්ලික්කුප පොරුත්තමාන සෞල්ලෙල
අභේප්පුක්කුරියිලිගුන්තු තෙරිබේස්යතු අතන් කීම්ක කොඩිකු.

In each of the following sentences, underline the suitable word given within the bracket to fill the blank.

(05 marks)

(د) اختر كلمة مناسبة من بين القوسيين واملأ الفراغ لتكميل الجملة.

- | | |
|--|--|
| (I) عمرى سنة. | (ستة عشر ست عشرة ست عشر) |
| (II) اشتريت حقيبة. | (ثلاثة وعشرون ثلاثة وعشرين ثلاثة وعشرين) |
| (III) قال أحمد : احتاج غرفة جديدة. | (على إلى في) |
| (IV) أريد أن مهندسا. | (أكون أفضل أتمنى) |
| (V) المدرس يصل إلى المدرسة عشر دققيقة عشر دقائق عشر دقائق) | |

[මුළුවැනි පිටුව ලෙසන් / پක. 3 ජුප් පාර්කක / see page three]

2. (A) பக்க சுதான் வாகை கீங்கள் ஹாஃவுப் பரிவர்த்தனை கரன்ன.
- பின்வரும் வாக்கியங்களைத் தமிழில் மொழிபெயர்க்க.
- Translate the following sentences into English. (10 marks)

س-2 (أ) ترجم ما يأتي:

(I) جدة أحمد تغسل ملابسها في الحمام.

(II) في حديقة عمر أشجار كثيرة وزهور جميلة.

(III) قال الإبن : صوت الطائرات مزعج جدا.

(IV) بحث إبراهيم عن حقيقة الخضراء خارج المكتبة.

(V) أنا استعمل كل الألوان في رسوماتي.

(VI) أنا استلم في الأسبوع سبع رسائل أو أقل.

(VII) هناك مجلات على التلفزيون في حجرة الجلوس.

(VIII) الوالد يشتري صحيفة وعلبة ألوان وزجاجة حبر.

(IX) نحن عدنا إلى البيت قبل السحور بقليل.

(X) هو يحصل على جائزة الرسم دائمًا في المدرسة.

- (B) பக்க சுதான் வாகை அரவி ஹாஃவுப் பரிவர்த்தனை கரன்ன.
- பின்வரும் வாக்கியங்களை அறுபியில் மொழிபெயர்க்க.
- Translate the following sentences into Arabic. (10 marks)

(ب) عَرَبْ مَا يَأْتِي:

(I) நிவாஸு இனவலை கீ உமார் மஹங்க தெவந்கீங் நிவேச்வலோ கை.
விடுமுறை நாட்களில், உமர் தனது நண்பர்களின் வீடுகளுக்கு விஜூயம் செய்கிறார்.
During holidays, Umar visits his friends' houses.

(II) சூலைமான்னேர் கீயா பலன்றி விகிகீமலை டெட்டை அதைவரவு கை.
சூலைமானின் தந்தை பழங்களை விற்பதற்காக தலைநகருக்கு காலையில் செல்கிறார்.
Sulaiman's father goes to the capital in the morning to sell fruits.

(III) மே மங்க தீவு அகமெடி ஒன்கீசீமே ரேங்குலை கீயெம்.
நான் எனது நண்பன் அறும்மதை சந்திப்பதற்காக வைத்தியசாலைக்குச் சென்றேன்.
I went to the hospital to meet my friend Ahamed.

(IV) මූස්ලිම්වරුන් රාමසාන් මාසයට කැමැත්තක් දක්වන්නේ ඇයි?
ඝන මූස්ලිම්කள් රුහුණ් මාත්ත්තා විශ්‍රාම්ප්‍රකීර්ණකள්?
Why do Muslims like the month of Ramzan?

.....

(V) ඔබ තිවත්වන කළාපයේ නම කුමක් ද?
න්‍රා ගුද්‍යිගුරුකුම පිරාන්තියත්තින් පෙයාර් ගන්න?
What is the name of the region where you live?

.....

(VI) මම පැය තුනකින් පාසලට ලැබාවේ.
නාන් මුණ්‍රු මණිත්තියාලන්කළිල් පාට්චාලෙලයේ ජෙස්න්ටෑකිලියේ.
I reach the school in three hours.

.....

(VII) අබ්දූලා සිකුරාදා දිනවල රාත්‍රී 11 පසු එම නින්දට යයි.
අප්තුල්ලාභු බෙවාන්ගික සිඛමෘයිල් මුද්‍රා පතිනොරු මණික්කුප පින්නාගේ නිත්තිරාක්කුස ජෙස්න්ටෑකිනාන්.
Abdullah goes to sleep on Fridays after 11 pm.

.....

(VIII) ඉන්පසු මුවන් දෙදෙනා වාහනයට ගොඩ වී අගනුවර උද්‍යානය ඉදිරිපිට දී බැඳ ගත්හ.
අතහන් ප්‍රියා අං්‍රීවරුම බාකන්තිල් ගුරු, තැලෙනාරු පුංකාවිරුම් මුණ්නාල් ප්‍රියාකින්.
After that, both of them boarded the bus and got down in front of the capital park.

.....

(IX) ඉන්පසු හැසන් සිහා වී පැවසුයේ, “මගේ තාත්ත්ත්වයේ, එයට හේතුව පිළිබඳව මගේ අම්මාගෙන් අයන්න” ලෙස ය.
පින්නා බුළුසන් සිරිත්තුවිටු, “ඒන් තන්තෙයේ, ඒන් තායිටම් අතහන් කාරණත්තතාත්ප පරුහුෂ කොළඹක්”,
එන්‍රු ජෞන්නාන්.
Then Hasan laughed and said; “My father, ask my mother about the reason for it”.

.....

(X) සිහායා ප්‍රස්ථානයට ඇතුළු විය. ඉන්පසුව මුහු පුවුව මක වාඩි විය.
මාණ්ඩවන් නුළුකත්තිරුණුන් නුழෙනුතාන්. පින්නා අවන් කතිරායිල් අමර්තතාන්.
The student entered the library. Then he sat on the chair.

.....

3. පහත සඳහන් ඕනෑම මාත්‍කාවක් යටතේ සම්පූර්ණ වාක්‍ය 10ක් ලියන්න.
පින්වරුම තැලෙපුකළිල් බැහේතුම් ඕන්‍රු තොටර්පාක පුරණමාන 10 බාක්කියාවන්ක් ගෙවුතුක.
Write 10 complete sentences on any one of the following topics. (20 marks)

س-3 اكتب عشر [10] جمل تامة في أحد الموضوعات الآتية:

1- في المطار 2- في يوم العيد 3- أمري

(I)

(II)

(III)

(IV)

(V)

(VI)

(VII)

(VIII)

(IX)

(X)

(القسم الثاني)

II තොටය / පැවති II / Part II

(අක්‍රූප ප්‍රයෝගකට පමණක් පිළිබඳ සපයන්න.)

(ஒரு வினாவுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.)
(Answer one question only.)

4. පහත සඳහන් වෙන හා වාක්‍ය බණ්ඩ හා වින කරීන් පුරුණ වාක්‍ය 10 ක් තනන්න.

பின்வரும் சொற்களையும் சொற்றொடர்களையும் பயன்படுத்தி 10 பුரුණ வாக்கியங்கள் அமைக்குக.

Construct 10 complete sentences using the following words and phrases. (20 marks)

س-4 كون 10 عشر جمل تامة باستعمال كل واحدة من الكلمات والعبارات الآتية.

حول الملعب (I)

أصدقاء (II)

بيتس (III)

وراء الشجرة (IV)

يتناولن (V)

البرتقال (VI)

حصص (VII)

يسمع (VIII)

مبكرا (IX)

قبل سنة (X)

5. පහත සඳහන් වලන නිවැරදිව ගළපා සම්බුද්ධ වාක්‍ය ලියන්න.

පින්වරුම් ජෞරී කේතෙක් ස්ථිර තුළ මුදුමෙමයාන් බාක්කියාන් ගැනීමෙන් පෙන්වනු ලැබේ.

Arrange the following words in the correct order and write complete sentences. (20 marks)

س-5 رتب الكلمات الآتية بطريقة صحيحة واتب الجمل تامة.

(I) بسرعة - ملابسه - لبس - الجديدة - حسان.

(II) البنت الفطير عمل ستساعد في أمها.

(III) المكتبة - ومجلة - من - مسطرة - اشتريت.

(IV) هشام مع يذهب متى السوق إلى والده؟

(V) غرفة - المدير - المدرس - يذهب - الصباح - في - إلى.

(VI) حال - إلى - الآن - لن - على - الملعب - كل - أذهب.

(VII) المدرسة - البيت - من - إلى - ستهب - هنا - مباشرة.

(VIII) القطار - ورجعا - البيت - في - إلى - العصر - ركبا.

(IX) المؤذن - لصلة - يؤذن - عندما - الإفطار - المغرب - العائلة - تتناول.

(X) عن - في - تحدث - كثيرة - الإسلام - الكتب - أشياء - هذه.

(القسم الثالث)

III කොටස / පත්‍ර III / Part III

(එක් ප්‍රාග්‍යනයකට පමණක් පිළිබඳ සපයන්න.)
 (ඉරු ඩිනාවක්ගේ මාත්තිරම් ඩිනී ගුණුතුක.)
 (Answer one question only.)

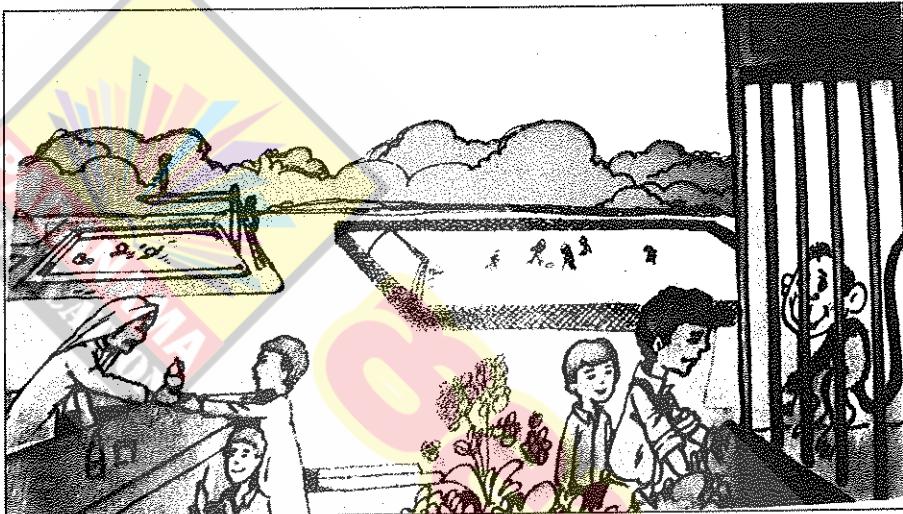
6. පහත දැක්වෙන විටුය පිළිබඳ අරාබි හාභාවෙන් සම්පූර්ණ වාක්‍ය 10ක් ලියන්න.

ක්‍රියා තුරප්පාලුන් පාත්තියෙහි ප්‍රාග්‍ය මොඩියිල 10 පුරුණ වාක්කියාන්කள් ගුණුතුක.

Write 10 complete sentences in Arabic on the picture given below.

(20 marks)

س-6 اكتب عشر (10) جمل تامة باللغة العربية عن الصورة الآتية.



- (I)
- (II)
- (III)
- (IV)
- (V)
- (VI)
- (VII)
- (VIII)
- (IX)
- (X)

7. පහත සඳහන් ලේඛය මැනවීන් කියවා, අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට සම්පූර්ණ වාක්‍ය යොදා අරාබි හාඡාවෙන් පිළිගුරු සපයන්න.

ක්‍රීමේ තරප්පාටුන්ගේ පන්තියෙක් කවනාමාක ටාසිත්තු, කොටකප්පාටුන්ගේ ඩිනොක්කගුරුකුප් පුරුණ ටාක්කියන්කාලීල අරුප් මොඩියිල් බිජේ එමුතුක්.

Read the following passage carefully and answer the questions in Arabic using complete sentences.
(20 marks)

س 7 – إقرأ الفقرة الآتية جيداً وأجب عن الأسئلة بجمل تامة باللغة العربية.

هوایات عمر کثیرة ، مثل القراءة والرسم والمراسلة. ويقرأ عمر في أوقات الفراغ : الكتب والمجلات وهو يأخذ من والده ریالا كل يوم ، ويشتري كتابا جديدا كل أسبوع ، وهو الآن يملك مكتبة كبيرة في البيت. وفي أيام العطلة يرسم عمر الناس والحيوانات والأشجار. وهو يحصل على جائزة الرسم دائمًا في المدرسة. وأصدقاء عمر كثيرون ، يكتب لهم الرسائل ، وهم يكتبون له أيضا.

الأسئلة:

(I) ما هي هوایات عمر ؟

(II) في أي وقت يقرأ عمر الكتب والمجلات ؟

(III) ماذا يأخذ عمر من والده ؟

(IV) ماذا يعمل أصدقاء عمر ؟

(V) لأي شيء يحصل عمر على الجائزة ؟

(VI) من الذي يرسم الناس والأشجار ؟

(VII) أين توجد مكتبة عمر الكبيرة ؟

(VIII) ماذا يشتري عمر كل أسبوع ؟

(IX) لماذا يأخذ عمر ریالا من والده ؟

(X) ماذا يعمل عمر في أيام العطلة ؟

10 සහ 11 ගේණි සඳහා ගුන්ල නාමාවලිය

(අ.පො.ස) සාමාන්‍ය පෙළ 11 ගේණිය - කේටි සටහන්

සිංහල මාධ්‍ය

- 10-11 සිංහල ව්‍යාකරණ
- 10-11 සිංහල සාහිත්‍යය රසාස්වාදය
- බුද්ධ ධර්මය
- කතෝලික ධර්මය
- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය
- සිංහල සාහිත්‍යය සංග්‍රහය
- English Language
- ගණීතය - 1
- ගණීතය - 2
- ජ්‍වල විද්‍යාව
- හොතික විද්‍යාව
- රසායන විද්‍යාව
- ඉතිහාසය
- ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය
- ඩැරුල විද්‍යාව
- පුරවැසි අධ්‍යාපනය
- පෙරදිග සංගීතය
- නර්තනය
- තාට්‍ය හා රෝග කළාව
- විතු කළාව
- තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය
- සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය
- සෞඛ්‍යය හා ගාරීරික අධ්‍යාපනය
- කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය
- ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව

11 ගේණිය - ප්‍රශ්නෝත්තර සිංහල මාධ්‍ය

- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය
- බුද්ධ ධර්මය
- ඉතිහාසය
- ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය
- පුරවැසි අධ්‍යාපනය

Grade 11 - Short Notes

English Medium

- Buddhism
- Mathematics - 1
- Mathematics - 2
- Biology
- Physics
- Chemistry
- History
- Business & Accounting Studies
- Geography
- Civic Education
- ICT
- Health & Physical Education
- 10-11 English Literary (Poetry)
- 10-11 English Literary (Drama)
- 10-11 English Literary (Short Story)

Grade 11 - Model Papers

English Medium

- Civic Education

10 ගේණිය - කේටි සටහන්

සිංහල මාධ්‍ය

- බුද්ධ ධර්මය
- කතෝලික ධර්මය
- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය
- සිංහල සාහිත්‍යය සංග්‍රහය
- සිංහල රචනා අත්වැල
- English Language
- ගණීතය - 1
- ගණීතය - 2
- ජ්‍වල විද්‍යාව
- හොතික විද්‍යාව
- රසායන විද්‍යාව

Grade 10 - Short Notes

English Medium

- ඉතිහාසය
- ඉතිහාසය රුප සටහන් අංශීක කෙටි සටහන්
- ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යායනය - 1
- ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යායනය - 2
- හුගේල විද්‍යාව
- පුරවැසි අධ්‍යාපනය
- පෙරදිග සංගීතය
- තරත්තය
- නාට්‍ය හා රංග කලාව
- විතු කලාව
- තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය
- සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යායනය
- සෞඛ්‍යය හා ගාරීරික අධ්‍යාපනය
- කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය
- ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව
- ජපන් හාජාව

- Buddhism
- Mathematics - 1
- Mathematics - 2
- Biology
- Physics
- Chemistry
- History
- Business & Accounting Studies - 1
- Business & Accounting Studies - 2
- Geography
- Civic Education
- ICT
- Health & Physical Education

Grade 10 - Model Papers

English Medium

10 ග්‍රෑනීය - ප්‍රශ්නෝත්තර

සිංහල මාධ්‍ය

- සිංහල හාජාව හා සාහිත්‍යය
- බුද්ධ ධර්මය
- ගණීතය
- විද්‍යාව
- ඉතිහාසය
- පුරවැසි අධ්‍යාපනය
- හුගේල විද්‍යාව
- පෙරදිග සංගීතය

පාඨමෙන් පාඨමට මාසික ඇගයිම්

සිංහල මාධ්‍ය

- 10-ග්‍රෑනීය - විද්‍යාව
- 11-ග්‍රෑනීය - විද්‍යාව

- Mathematics
- Science
- Civic Education
- Geography
- English Activity Book
- English Work Book

අනෙකුත් ගුන්ථ

- හෙළදිව කතිකාවත
- අරුණුඟාත්ත අමරසිංහ
- හොල්මන් අවතාර සහ යකුදුරන්
- අරුණුඟාත්ත අමරසිංහ
- සිසු-ගුරු අත්පොත නාට්‍ය හා රංග කලාව 10-11 ග්‍රෑනී සඳහා (නව විෂය නිර්දේශය) - තන්දත අල්ගේවත්ත

සියලු ම ග්‍රෑනී සඳහා කෙටි සටහන්, ප්‍රශ්න පත්‍ර කට්ටල සහ වැඩ පොත් අප සතුව තිබෙන අතර, මෙම ඕනෑම ගුන්ථයක් වට්ටම් සහිත ව ඔබේ නිවසට ම ගෙන්වා ගත හැකි ය.